

Demokratisk dannelse i Klub Egedal

Hal Koch (dansk historiker, teolog [1904–1963]) skrev i sin bog "Hvad er Demokrati" fra 1945: *"Det er samtalen, dialogen og den gensidige forståelse og respekt, som er demokratiets væsen. Hvor dette glipper, vil man uvægerligt falde tilbage til magtkampen. Således forstået er demokratiet noget langt mere omfattende end en bestemt samfundsmæssig styreform. Det er en livsform, der gælder alle forhold hvor mennesker har med hinanden at gøre."*

Med afsæt i dette og en situation hvor demokratiet er under pres mange steder i verden, ønsker Klub Egedal at gøre Demokratisk dannelse til et indsatsområde i de kommende år.

Selvom demokrati fortsat er et ideal og en styreform, som Danmark og mange lande bekender sig til, viser den aktuelle verdensorden, at demokratiske værdier ikke kan tages for givet. Dette er vores børn og unge efter vores mening meget beviste om.

Demokratisk dannelse af børn og unge i alderen 10–14 år er en central forudsætning for at styrke både trivsel, fællesskab og aktivt medborgerskab. I denne alder udvikler børn og unge deres identitet, værdier og forståelse af samfundet omkring dem. Det er derfor et strategisk vigtigt tidspunkt at understøtte deres forståelse af demokrati – ikke kun som styreform, men som en måde at være sammen på i hverdagen.

I et klub Egedal perspektiv, handler demokratisk dannelse om at give børn og unge konkrete erfaringer med indflydelse, ansvar og fællesskab. Når de oplever, at deres perspektiver bliver lyttet til, og at de kan være med til at præge beslutninger, styrkes deres oplevelse af at høre til og have betydning. Dette bidrager direkte til øget trivsel og forebyggelse af marginalisering og mistrivsel.

Demokratisk dannelse udvikles bedst gennem praksis. Det kan ske gennem inddragelse i beslutninger i skole, fritidstilbud og foreningsliv, gennem elevrådsarbejde, fælles projekter eller dialogbaserede processer, hvor børn og unge lærer at udtrykke holdninger, lytte til andre og finde fælles løsninger. Disse erfaringer opbygger vigtige kompetencer som samarbejde, konflikthåndtering, ansvarlighed og respekt for forskellighed – kompetencer, der er afgørende både i uddannelsessystemet og senere i arbejdslivet.

Set i et strategisk perspektiv er demokratisk dannelse også en investering i fremtidens lokalsamfund. Børn og unge, der tidligt oplever demokrati som noget nærværende og meningsfuldt, har større sandsynlighed for senere at engagere sig i civilsamfundet, i frivilligt arbejde og i lokale demokratiske processer. Det styrker sammenhængskraften og bidrager til et mere robust lokaldemokrati.

Samtidig understøtter arbejdet med demokratisk dannelse Egedal Kommunes arbejde med børne- og ungepolitik, herunder mål om deltagelse, lige muligheder og medinddragelse. Når børn og unge lærer, at forskellighed er en styrke, og at uenighed kan håndteres gennem dialog, skabes grundlaget for inkluderende fællesskaber, hvor flere føler sig set og hørt.

Samlet set bør demokratisk dannelse betragtes som en tværgående og langsigtet indsats, der går på tværs af skole, fritid og foreningsliv. Ved systematisk at prioritere demokratisk dannelse for børn og unge i alderen 10–14 år styrkes både den enkelte unges kompetencer og kommunens samlede sociale og demokratiske bæredygtighed.

Vi ønsker i Klub Egedal at vores børn og unge får en oplevelse af hvad dansk demokrati indebærer. Dette vil ud over den uformelle inddragelse i dagligdagen, ske ved etableringen af formelle lokale klubråd hvor demokratisk valgte børn og unge, har reel indflydelse på dagligdagen i deres klub.

Derudover vil 2 repræsentanter fra hver klub, - dvs. 16 børn og unge i alt, indgå i et overordnet fælles klubråd, der ligeledes har reel indflydelse på Klub Egedals prioriteringer omhandlende aktiviteter og events. Vi vil i dette overordnede klubråd præsentere vores børn og unge for tankerne bag og de muligheder de har i Klub Egedal og i det danske samfund generelt. Som led i vores demokratiske dannelses indsats, vil det fælles klubråd bl.a. deltage i Folkemødet på Bornholm

Folkemødet på Bornholm – demokrati i virkeligheden for børn og unge (10–14 år)

Folkemødet på Bornholm er et sted, hvor demokrati ikke bare er noget, man læser om – men noget, man kan opleve og være med i. For børn og unge i alderen 10–14 år er Folkemødet en mulighed for at se, høre og mærke, hvordan demokrati fungerer i virkeligheden.

På Folkemødet mødes politikere, organisationer, foreninger og helt almindelige mennesker for at tale om samfundet, fremtiden og de emner, der betyder noget i hverdagen. Her kan man lytte til debatter, stille spørgsmål og deltage i samtaler – også selvom man er ung. Det viser, at demokrati handler om at sige sin mening, lytte til andre og finde løsninger sammen.

Når vores børn og unge deltager i Folkemødet, er det vores forhåbning at de vil lære at deres stemme har værdi. De vil opleve, at voksne faktisk gerne vil høre, hvad unge tænker om skole, fritid, klima, trivsel, fællesskab og fremtiden. Det giver mod på at sige sin mening og tro på, at man kan være med til at gøre en forskel – også før man har stemmeret.

Folkemødet er også et sted, hvor man møder mange forskellige mennesker med forskellige holdninger. Man lærer, at det er helt normalt at være uenig, og at uenighed ikke behøver at føre til konflikter. Gennem dialog og respekt kan man forstå hinanden bedre og finde fælles løsninger. Det er en vigtig del af demokratisk dannelse.

For børn og unge er Folkemødet en anderledes og spændende måde at lære på. I stedet for kun at sidde i et klasselokale får man oplevelser, man kan huske: debatter på havnen, workshops, aktiviteter og samtaler i øjenhøjde. Det gør demokrati mere konkret og lettere at forstå.

Sammenfattende håber vi at Folkemødet vil hjælpe Egedals børn og unge med at:

- ✓ forstå, hvad demokrati er i praksis
- ✓ turde sige deres mening og lytte til andres
- ✓ opleve, at de er en vigtig del af fællesskabet
- ✓ få lyst til at engagere sig i samfundet
- ✓ få en øget forståelse for mangfoldighed

På den måde er Folkemødet med til at give vores børn og unge en stærk demokratisk ballast – ikke bare til fremtiden, men her og nu, som de vil tage med tilbage i klubberne og dermed styrke de lokale demokratiske processer fremadrettet.